

姊妹學校交流報告書

2024/2025 學年

學校名稱：	皇仁書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳若瀛老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	北京市第一零一中學 (1) 本校於 2024 年 12 月 17 日舉辦北京市第一零一中學領導及教師團訪港交流活動「蒼萃皇仁一學術文化交流日」。 (2) 本校於 2025 年 4 月 5 至 4 月 9 日舉辦「北京姊妹學校歷史文化交流團 2025」，到訪北京市第一零一中學進行交流。
----	---

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
	☐		B6	☑	建立友誼/聯繫
	☐		B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效

D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
	☐		E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☒	其他(請註明)：培育同學正向價值觀和態度

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☒	其他(請註明)：「北京姊妹學校歷史文化交流團 2025」簡介會	K4	☒	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☒ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 139140
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 0
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 0
N5	☐	交流物資費用	HK\$ 0
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$ 0
N9	☒	學年總開支	HK\$ 139140
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 在管理層及教師方面 兩地學校管理層及教師經過多次電話及電郵，共同議定交流細節，籌劃交流活動時，盡力提升活動的可行性，最後協定於 2024 年 12 月 17 日舉辦北京市第一零一中學領導及教師團訪港交流活動「薈萃皇仁一學術文化交流日」，以及於 2025 年 4 月 5 日至 4 月 9 日舉辦「北京姊妹學校歷史文化交流團 2025」。活動促進兩地學校專業交流，建立長期合作的友好關係。 在學生方面 5 名中五級學生於 2024 年 12 月 17 日「薈萃皇仁一學術文化交流日」擔任學生導賞員，為北京市第一零一中學領導及老師團隊講解本校校史廊及校史館的歷史，增加姊妹學校領導和教師對本校的認識。此外，兩地領導層和教師一同參與了中三甲班以國家安全為題的物理課。 本學年共 30 名中三及中四級學生參與「北京姊妹學校歷史文化交流團 2025」。

		在家長方面 本校於 2025 年 3 月 25 日舉辦「北京姊妹學校歷史文化交流團 2025」簡介會，邀請家長瞭解姊妹學校交流團行程細節，為學生作好準備。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] <u>2024 年 12 月 17 日「蒼萃皇仁一學術文化交流日」</u> (1) 活動包括姊妹學校簽約儀式，兩地校長進行致辭及互贈學校紀念品，能深化交流活動的意義。接著，由 5 名中五級學生擔任學生導賞員，為北京市第一零一中學領導及老師團隊講解本校校史廊及校史館的歷史。兩地領導層、教師及學生導賞員參與歡迎茶會交流經驗和心得，並一同品嚐冬至湯圓、香港地道美食蛋撻及叉燒酥等。此外，兩地領導層和教師一同參與了中三甲班以國家安全為題的物理課，課題「中國光纖起源和發展」，透過文章及影片認識中國光纖之父趙梓森院士，如何透過光纖之父高錕教授的理論下，推動和發展中國第一條光纖通訊工程，成為中國光纖的推動者。同時利用紙杯傳聲筒小實驗，明白訊息傳遞中可會發生的安全危機，以明白資訊安全的重要性。透過觀課促進兩地專業發展，提升教學成效。 <u>2025 年 4 月 5 至 4 月 9 日「北京姊妹學校歷史文化交流團 2025」</u> (1) 在學生方面，兩地創設機會，讓學生在體驗中學習，從學習中成長，啟發兩地學生的高階思維能力和潛能。本校同學參與透過與內地姊妹學校北京市第一零一中學師生交流，考察北京著名旅遊景點，締造機遇，讓本校師生增廣見聞，開拓視野，營造豐盛而優質的學習體驗。 考察景點：中國科學技術館、王府井步行街、中國國家博物館、居庸關長城、南鑼鼓巷、鼓樓、煙袋斜街、什剎海、四合院(觀賞京劇及相聲表演)、清華大學、北京大學及故宮博物館。 (2) 交流活動一：與姊妹學校 31 位師生同行參觀天安門廣場、前門大街及午膳交流會。 北京市第一零一中學以「同脈同源 共築青春夢」為交流主題，兩地師生一同參觀人民英雄紀念碑，姊妹學生安排高一馬浩洋同學擔任「小導遊」，講解革命先輩們為國家獨立、民族解放而英勇奮鬥的故事。參觀完天安門廣場後，兩地師生前往門大街，開啟了一場別開生面的文化之旅，一零一的同學們熱情地為本校師生介紹北京老字型大小的歷史和特色，隨後兩校師生一同參與午膳交流會，建立友誼及促進文化交流。

		(3) 交流活動二：到訪北京市第一零一中學進行學術及體藝交流活動 活動包括兩地校長進行致辭及互贈學校紀念品，能深化交流活動的意義。兩地學校進行學術及體藝交流活動，包括兩校才藝表演、觀賞金帆樂團演奏、課間操體驗、足球籃球友誼賽，以及參觀圓明園及參與姊妹學校一年一度的「百花節」文藝體驗活動。兩校師生在實地參觀訪問中舉辦藝術、體育等系列文化活動，締結深厚情誼、拓展跨文化視野共同強化家國情懷、傳承民族文化基因。 (4) 在交流團中，內地交流組統籌老師(普通話科主任)及內地導遊全程運用普通話與學生溝通，鼓勵學生在觀光考察及交流活動中使用普通話，跳出教室，為學生創造應用課堂所學的機會，以提升學生普通話溝通能力。 (5) 活動評估 ● 參與師生對「北京姊妹學校歷史文化交流團 2025」各項安排，包括出發前簡介會、旅程餐飲膳食、住宿、交通、景點、購物、姊妹交流活動及娛樂活動等方面的滿意度： 80%參與師生表示非常滿意，20%參與師生表示滿意。 ● 對於「北京姊妹學校歷史文化交流團 2025」能否增進對內地的認識和了解，增加對國家的歸屬感/國民身份的認同： 70%參與師生表示非常同意，30%參與師生表示同意。 ● 對於「北京姊妹學校歷史文化交流團 2025」能否達到擴闊視野，建立友誼，促進文化交流的目標： 75%參與師生表示非常同意，25%參與師生表示同意。 ● 對於「北京姊妹學校歷史文化交流團 2025」能否增強語言能力和表達溝通能力，提升自理能力，促進個人成長，豐富學習經歷： 85%參與師生表示非常同意，15%參與師生表示同意。 根據活動評估問卷結果、2025 年 5 月 29 日早會分享、姊妹學校報告及教師觀察等，「北京姊妹學校歷史文化交流團 2025」成效達標，加強師生對內地教育的了解，促進兩地文化交流，擴大學校網絡，有效提升教師專業水平及擴闊學生的視野，與姊妹學校建立深厚友誼。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 4 月上旬為北京旅遊業淡季，旅行團經營商較易預訂各項旅遊服務。交流活動的時間安排恰當。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>37</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>30</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>67</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>6</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次

備註：
