



皇仁書院

2004-2005

校務報告

辦學宗旨

本校的辦學宗旨是為學生提供各方面的教育，目的是使學生在德、智、體、群、美各方面均有卓越的發展，藉此讓他們在人生的各方面都有成就感和能成為明日的領袖。

學校地址 : 香港銅鑼灣高士威道一百二十號

互聯網網址 : <http://www.qc.edu.hk>

電郵地址 : qcl@qc.edu.hk

電話 : 25761992

傳真 : 28824546

學校概況

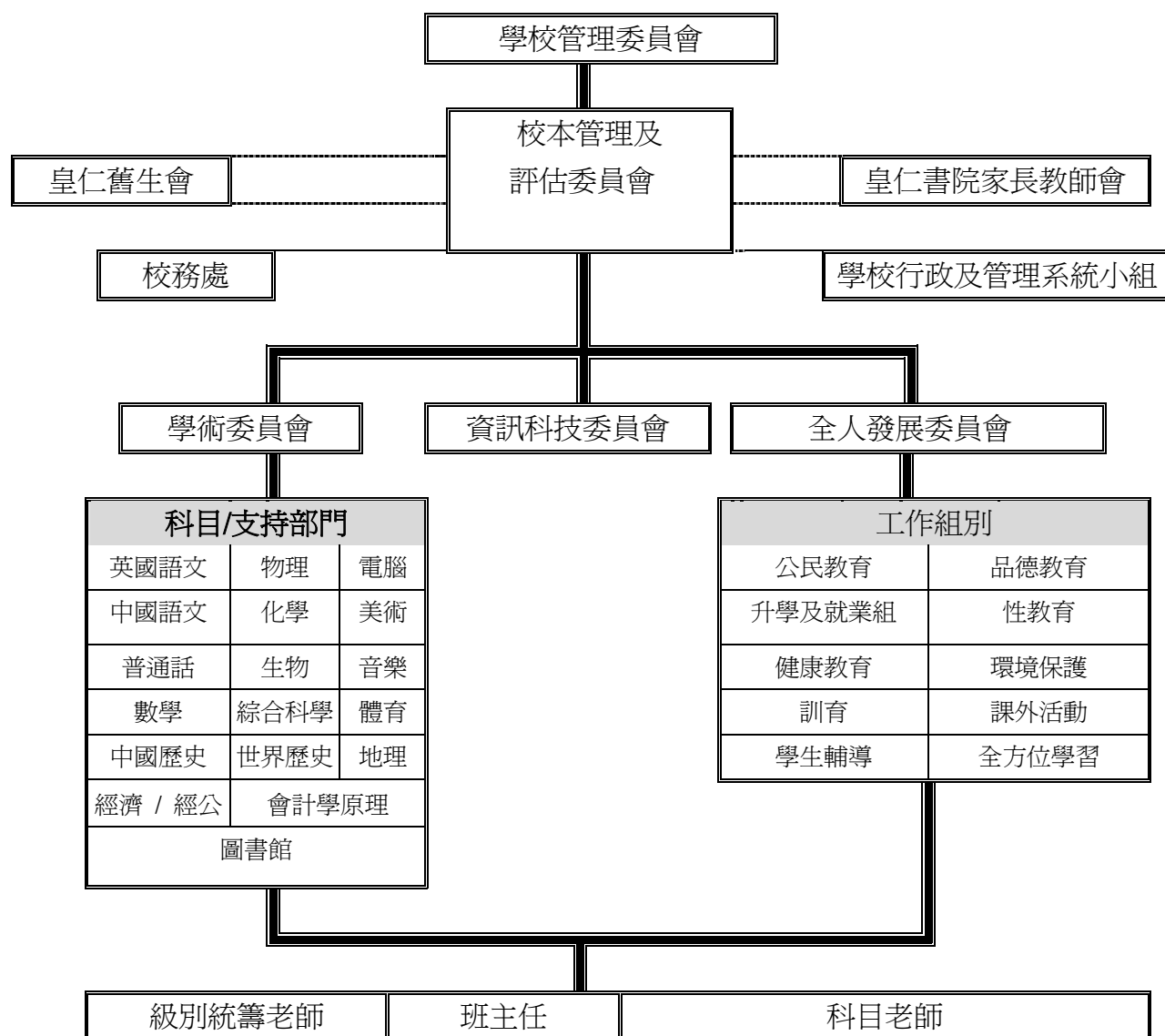
簡略歷史

本校之前身為中央書院，是香港政府於一八六二年創立的第一所男校，位於中環歌賦街。學校於一八八九年遷往中環鴨巴甸街，並改名為維多利亞書院。一八九四年，學校再定名為皇仁書院。第二次世界大戰後，學校於堅尼地道復課。一九五〇年，位於高士威道現址的校舍正式啓用，繼續為男生提供全日制之中學教育。

校舍

本校共有課室二十七間、科學實驗室六間、演講室兩間和電腦室兩間。另有多媒體教學室、歷史室、美術室、音樂室及圖書館各一間，可作多用途的學校禮堂位於校舍下層。校舍尚有兩個操場、花園(曉陽閣)、健身室及學生活動中心各一個，供學生作活動及休憩用途。

管理及架構

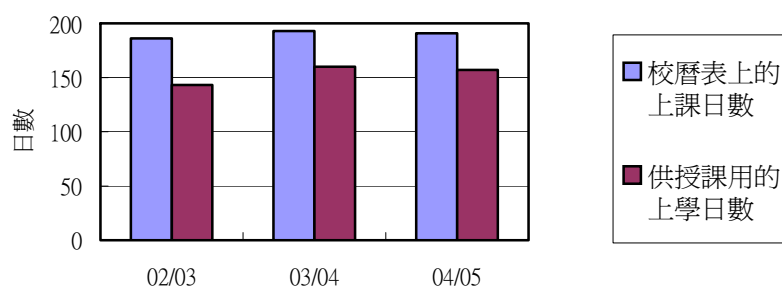


學校管理

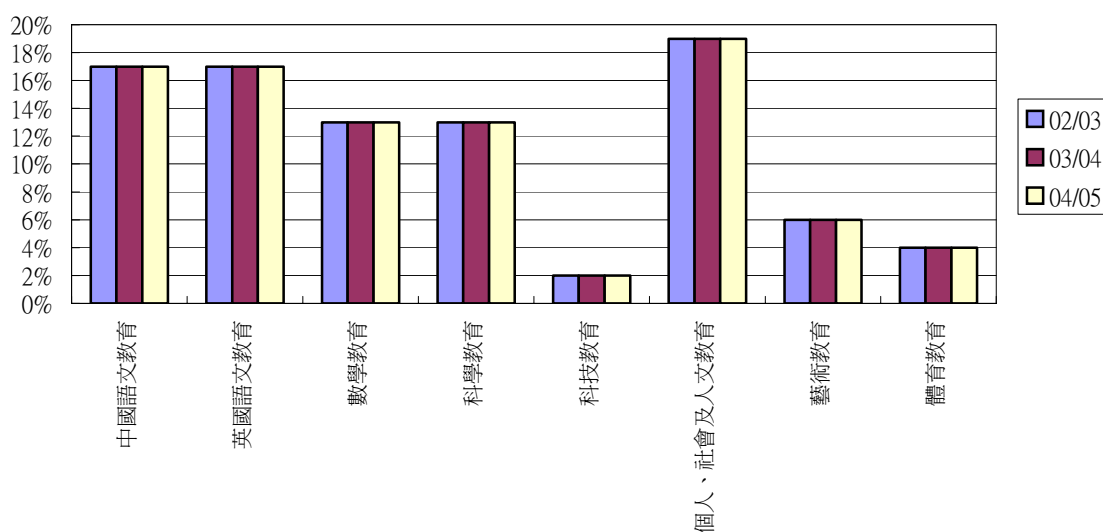
本校於一九九九年九月成立「學校管理委員會」以推行校本管理。近年的學校管理委員會組合如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
02/03	1 (10.0%)	1 (10.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)
03/04	1 (10.0%)	1 (10.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)
04/05	1 (10.0%)	1 (10.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)	2 (20.0%)

學校實際上課日數



八個主要學習領域的課時

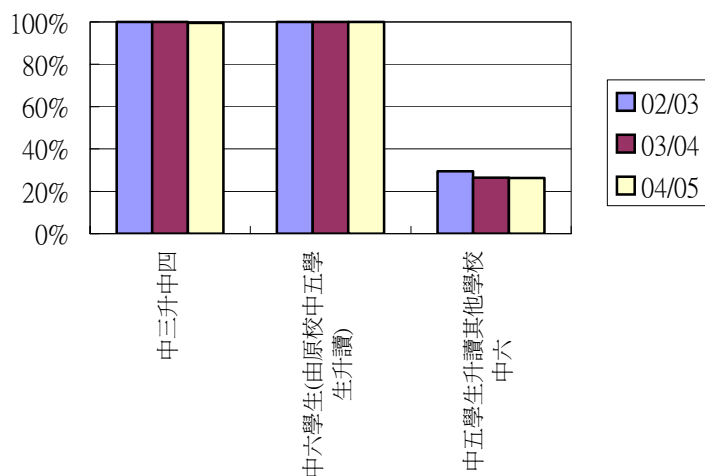


學生概況

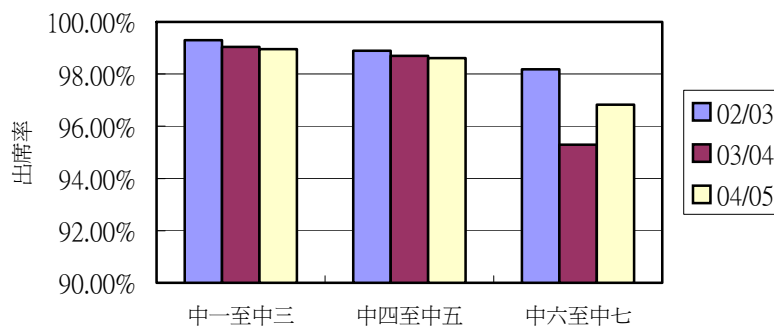
班級編制

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班別數目	5	5	5	5	5	4	4	33
總學生人數	203	200	200	202	205	111	72	1193

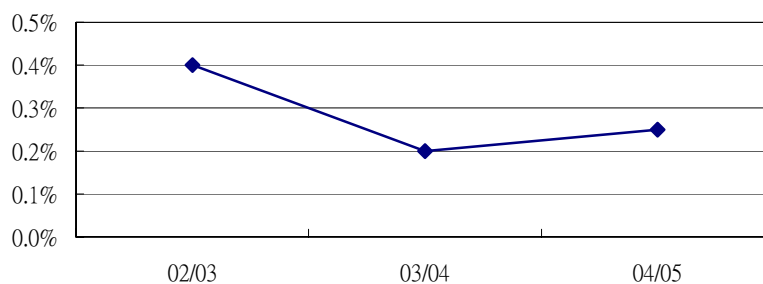
中三與中五學生升學的情況



學生出席率



學生退學情況



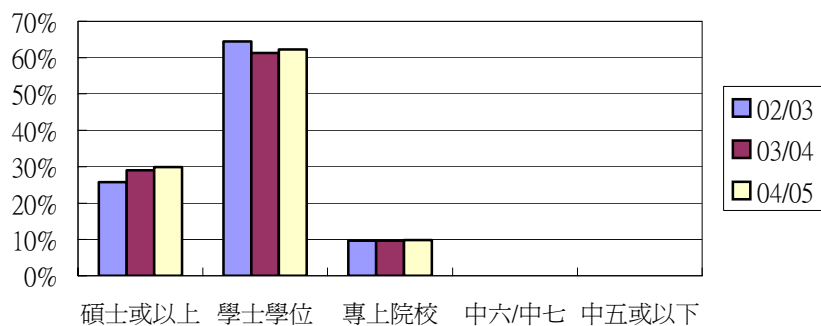
教師概況

教師人數

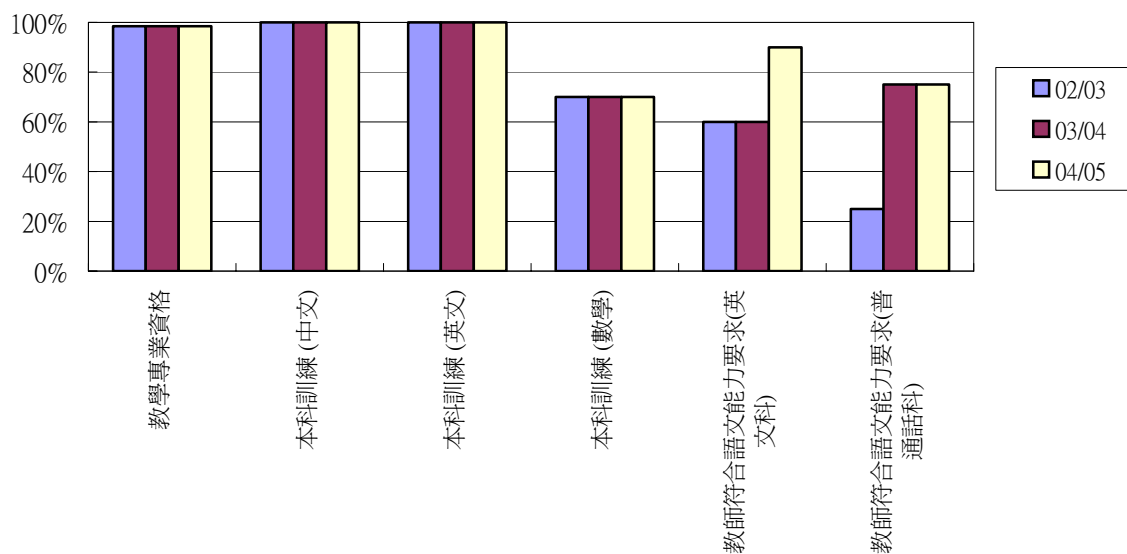
年份	02/03	03/04	04/05
教師數目	62	62	61

教師資歷

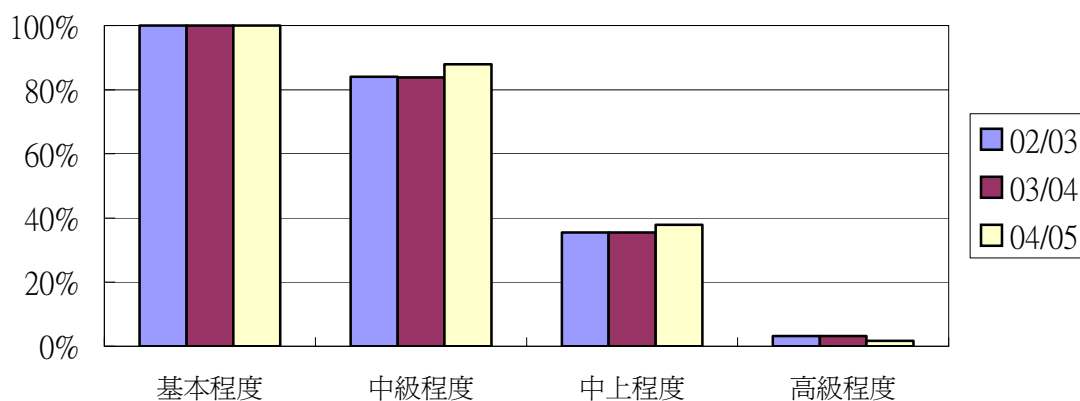
學術資歷



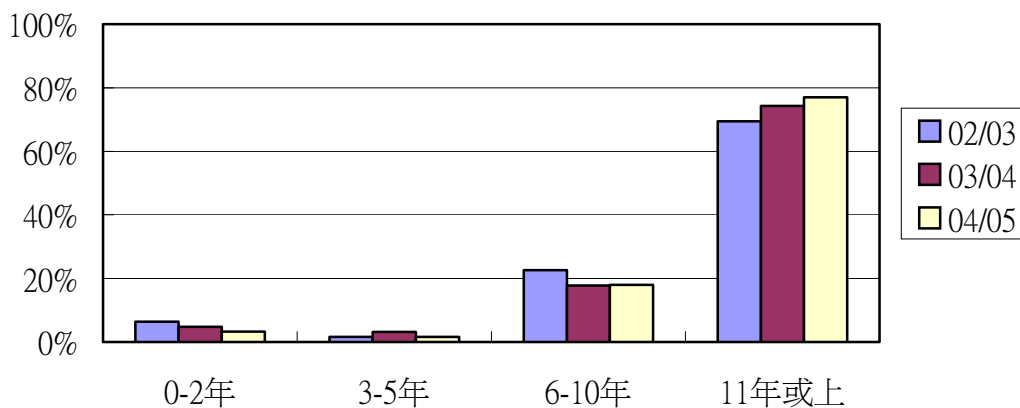
專業資歷



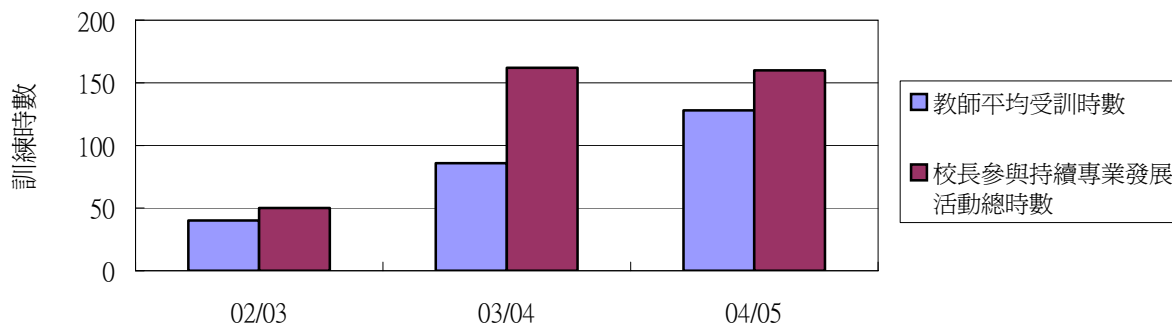
應用資訊科技的能力



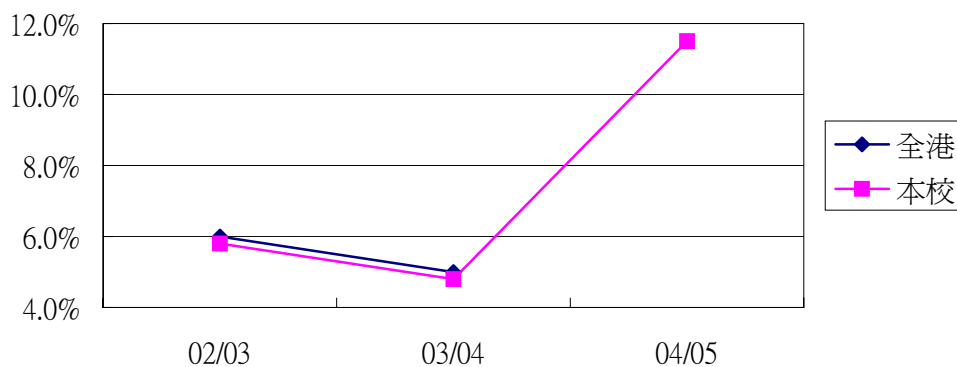
教學經驗



專業發展



教師調動率



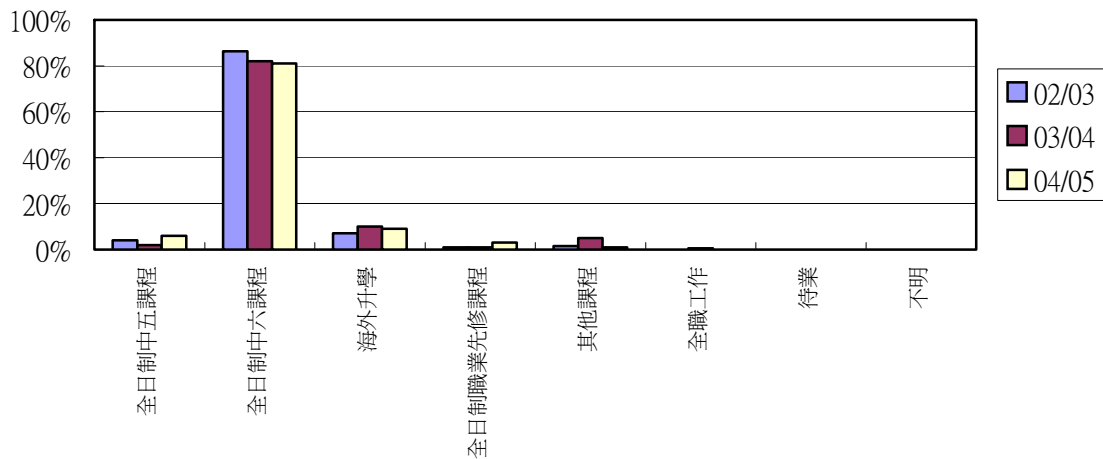
受表揚教師

2004/2005 年度，本校參加了由教統局舉辦的第十屆「表揚教師計劃」。十位由全體學生選出之受表揚的教師為陳柯瑞芳老師、陳玉龍老師、何達基老師、高永祥老師、江少華老師、古頌恩老師、鄭潔玲老師、李芸輝老師、梁維信老師和魏佩華老師。其中高永祥老師和陳玉龍老師更獲推薦接受教統局頒發之表揚獎狀。

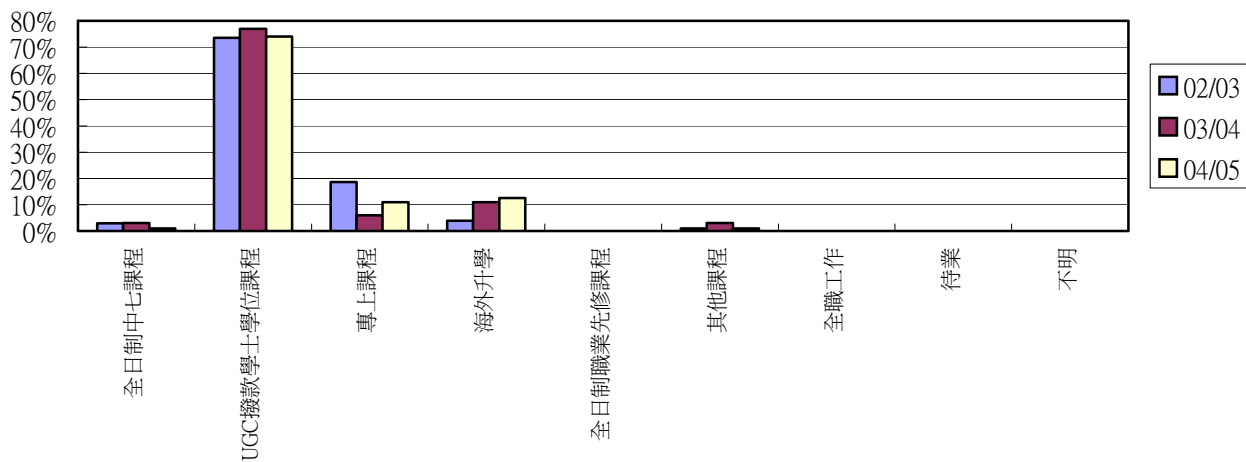
學生表現

離校學生出路

中五畢業生



中七畢業生



學生閱讀習慣

從學校或公共圖書館借閱閱讀資料的學生人數百分率

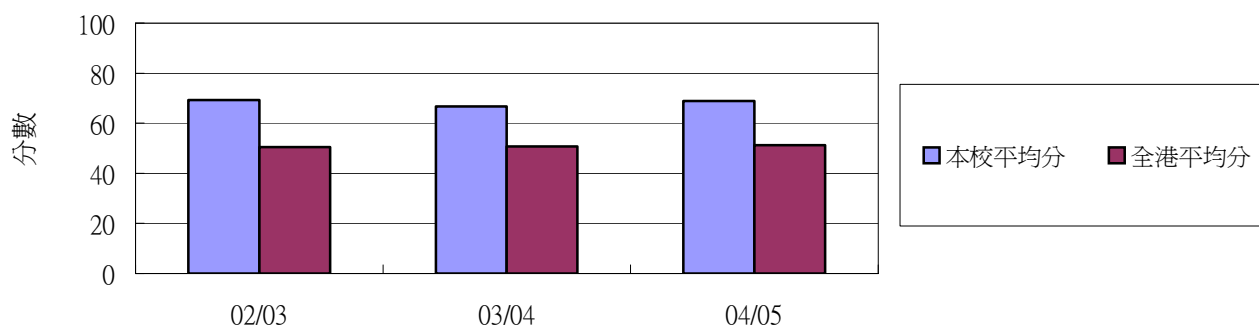
	02/03		03/04		04/05	
	S1 – S3	S4 – S5	S1 – S3	S4 – S5	S1 – S3	S4 – S5
每星期一次或以上	7.0	5.0	7.5	5.6	9.0	10.8
每兩星期一次	13.8	6.1	14.5	6.7	13.7	15.8
每月一次	35.8	20.5	37.1	21.9	27.2	26.8
每月少於一次	35.3	61.3	33.9	59.5	45.2	40.0
永不	8.0	7.2	7.0	6.3	5.0	6.8

同學每週閱讀書本、報章、電子資訊的平均時數

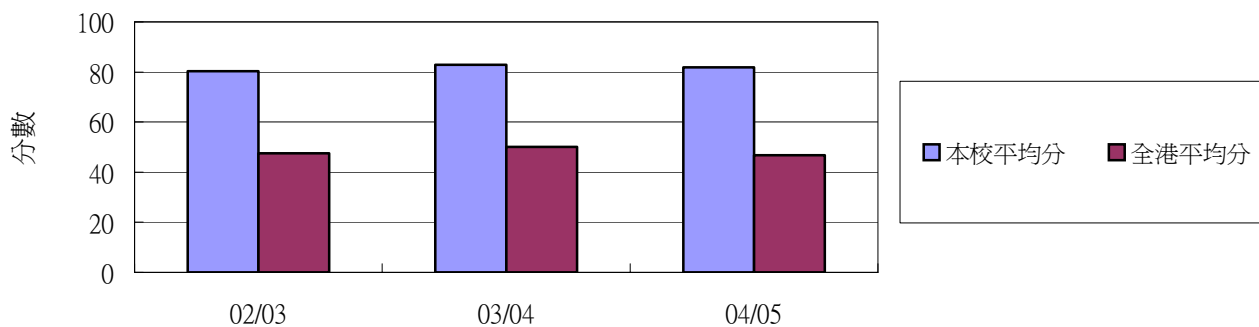
	02/03		03/04		04/05	
	S1 – S3	S4 – S5	S1 – S3	S1 – S3	S4 – S5	S1 – S3
英文閱讀資料	1.7	1.3	1.9	1.5	2.2	2.8
中文閱讀資料	3.8	2.3	4.1	2.5	4.7	6.3

香港學科測驗 (入讀中一前) 成績

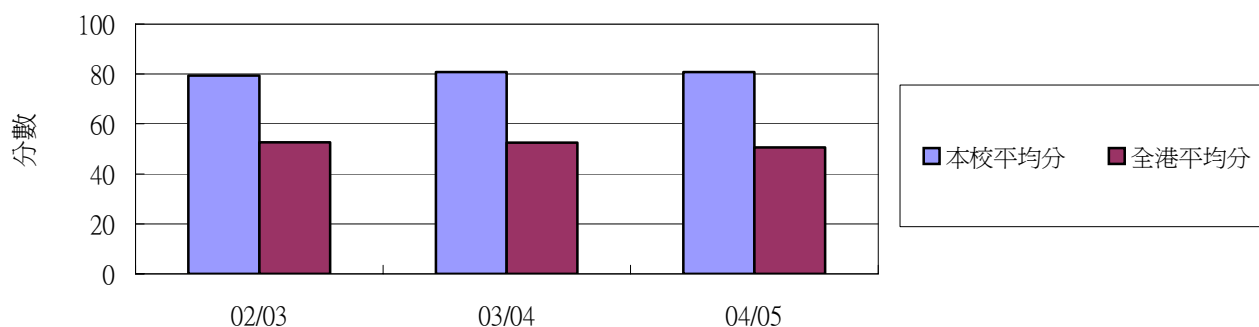
中文 (入讀中一前)



英文 (入讀中一前)



數學 (入讀中一前)



香港中學會考成績

	02/03		03/04		04/05	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港
應考學生人數	198	-	202	-	205	-
取得五科及格或以上成績的學生的百分率	99.0	65.5	95.0	66.2	91.7	66.1
在考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生的百分率	81.8	27.4	79.2	28.7	74.1	28.7

香港高級程度會考成績

	02/03		03/04		04/05	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港
應考學生人數	102	-	90	-	72	-
符合高等院校學士學位課程一般入學要求的學生的百分率	94.1	50.3	95.5	49.9	97.2	49.2

學業成績獎 / 獎學金 (2004/2005)

香港高級程度會考成績優異學生	羅德雋 (3A,1B)、陳重威 (3A)、傅子成 (2A,2B,1C)、劉家智 (2A,2B,1C)、王曉平 (2A,1B,2C)、王凱衍 (2A,1B,1C)、張正暉 (2A,2C)、張宇傑 (2A,2C)、梁貴祥 (2A,2C)、冼駿軒 (2A,2C)
香港中學會考成績優異學生	周元杰 (10A)、周祉樂 (10A)、林成豐 (10A)、梁文杰 (10A)、馬威 (9A,1B)、王晉彥 (9A,1B)、袁澤曦 (9A,1B)、劉子軒 (9A)、劉偉亮 (8A,2B)、卓育德 (8A,1B,1C)、張兆榮 (8A,1B,1C)、陳宇泰 (7A,2B,1C)、林卓賢 (7A,2B,1C)、王泓鍵 (7A,1B,2C)、馮端 (7A,1B,1C)、伍有德 (7A,1B,1C)、陳思行 (6A,3B,1C)、區立行 (6A,3B)、黃競賢 (6A,3B)、李湛豪 (6A,2B,2C)、韋凱滔 (6A,2B,1C)、廖業昌 (6A,2B)
政府獎學金	賀錦輝
尤德爵士海外留學獎學金	賀錦輝
尤德爵士紀念獎牌	賀錦輝
Rensselaer Medal for Junior Scholar	陳寧駿
莫鳳麟獎學金	賀錦輝
南加州大學校友會獎學金	賀錦輝
Harvard Book Prizes	賀錦輝、張奕能、梁文藻
香港工程師學會青年工程師獎	陳寧駿、李誌洛

課外活動 / 服務獎項 (2004/2005)

比賽名稱	獎項	學生名稱
中國定向越野協會國家體育總局 2005 年全國定向錦標賽—瀋陽 接力賽 M15A	第二名	梁宇恆、趙浩澄
香港野外定向總會 聯校暑期公園定向訓練計劃— 第二階段 (比賽)		
BA	第一名	陳冠康
BA	第二名	黃文俊
BA	第三名	溫朗然
短距離賽 M15A	第一名	趙浩澄
短距離賽 M18E	第一名	潘永殷
短距離賽 M18E	第二名	萬智健
接力賽 M18A	第三名	白誕安、許友昭

南區越野跑 2004 - K11	冠軍	司徒國樞
分區學界野外定向錦標賽 (香港區) - HC - HB - HA - CATI - HA (團體) - HC (團體) - 少年團體	冠軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍 冠軍 冠軍	陳冠康 陳嘉傑 莊濟亨 趙浩澄 蕭仁隆 司徒浩然 白誕安 許卓權 萬智健 何紹駒、李治弘 何嘉豪、陳浩林 鄧啓賢 校隊 校隊 校隊
香港野外定向會野外定向錦標賽 2004 - H20 - H21B	季軍 季軍	白誕安 李治弘
越野賽 (第三組) 第二區 - 丙組(團體)	季軍	邵俊樺、蔡頌祈、蔡子俊、陳冠康、 溫朗然、林睿謙
全國學生定向越野錦標賽 2005 標準距離賽 - 高中男子甲組	第一名	潘永殷
童軍野外定向錦標賽 2004 - HY	第二名	白誕安
童軍野外定向錦標賽 2004 - 五桂山 - H13 - H16 - H20 - 旅團錦標	冠軍 冠軍 亞軍 季軍 季軍	陳嘉傑 陳思行 許友昭 潘永殷
無國界醫生野外定向錦標賽 2005 - JH - JM - HC	冠軍 亞軍 冠軍 亞軍	許友昭、潘永殷 趙浩澄、梁宇恆 萬智健 白誕安

<p>全港青少年野外定向錦標賽 2004</p> <ul style="list-style-type: none"> - 團體 (EHA) - 團體 (EHB) - 團體 (EHC) - 團體 (男子精英) - 團體 (HA) - 團體 (HB) - 團體 (HC) - 團體 (男子公開) - EHA - EHB - EHC - HA 	<p>冠軍 冠軍 亞軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 季軍 季軍 亞軍 亞軍</p>	<p>本校校隊 本校校隊 本校校隊 本校校隊 本校校隊 本校校隊 本校校隊 本校校隊 本校校隊 潘永殷 許友昭 司徒浩然 陳嘉傑 李翊豪</p>
<p>香港青年獎勵計劃 - 野外定向挑戰盾 2005</p> <ul style="list-style-type: none"> - CATI - YM - JM 	<p>季軍 亞軍 冠軍 季軍</p>	<p>羅鈞瀚、陳嘉傑 潘展文、潘永殷 蕭仁隆、趙浩澄 盧民傑、司徒浩然</p>
<p>色級定向錦標賽 (大棠)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 白組 - 黃組 - 橙組 	<p>亞軍 季軍 冠軍 亞軍 冠軍 亞軍 季軍</p>	<p>周焯權 何嘉豪 蕭仁隆 陳冠康 鄭偉麟 司徒浩然 黎健樂</p>
<p>港島童軍毅行 2005</p> <ul style="list-style-type: none"> - 童軍組 50 公里 - 童軍組 25 公里 	<p>季軍 亞軍</p>	<p>潘永殷、許友昭、呂立勤 司徒國樞 黃懷江、林睿謙、陳柏濤 何君浩</p>
<p>幹事盃 2005 - 香港仔水塘</p> <ul style="list-style-type: none"> - H14 - H16 - H20 - H21B 	<p>亞軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍</p>	<p>陳嘉傑 趙浩澄 白誕安 潘永殷 盧詠鋒 曾憲忠</p>

色級定向錦標賽—南丫島		
- 白組	季軍	黃文俊
- 黃組	冠軍	羅鈞瀚
- 橙組	冠軍	司徒浩然
	亞軍	蕭仁隆
	季軍	黎健樂
- 紅組	冠軍	鄭偉麟
- 藍組	亞軍	許卓權
飛雪青少年隊際耐力賽		
- 男子組 (十七至十八歲)	冠軍	潘永殷、許友昭
第四十八屆體育節野外定向接力賽		
- CATI	冠軍	羅鈞瀚、龍君傑、鄭炳和
	亞軍	蘇子暘、盧民傑、李治弘
- H18	亞軍	蕭仁隆、梁宇恆、趙浩澄
	季軍	潘永殷、潘展文、許友昭
周年黑夜定向錦標賽		
- HD	季軍	許友昭、潘永殷、李治弘 盧民傑
學界排球賽(第一組)		
- 甲組 (男子)	亞軍	邱浩衛、鍾威榮、陳尚恆 鄭兆恆、雷諾信、李俊亨 鄧煒栓、余逸軒、麥瑞濤
學界羽毛球賽(港島區第一組)		
- 乙組 (男子)	亞軍	陸啓新、蘇子暘、莫子謙 劉劫焯、陳浩源、韓永豪 黃嘉朗
- 丙組 (男子)	冠軍	江兆廷、曾朗風、江溢晉 蔣禮行、陳柏濤、何暉昌 陳正謙
- 團體 (男子)	冠軍	羽毛球校隊
港九中學校際籃球錦標賽		
- 丙組	亞軍	邵俊樺、黃瑋彥、陳政亮 何君浩、劉家銘、吳家希 黃晞樂、黎鈞權、蔡文傑 蔣智康、馮昕顯、陳子舜 劉浩成、劉沛東、李廸 蔡子俊、邱卓恒
港九中學校際沙灘排球錦標賽		
- 男子組	冠軍	鍾威榮、鄭兆恆

港九中學校際乒乓球錦標賽 - 丙組	亞軍	孫卓愷、黃鎮東、羅浚龍 溫朗然、陳霆軒
第六屆冰雪情全國師生書畫攝映邀請展 - 中國畫	金獎	曾泓峰
首屆京港青少年書畫比賽 - 少年組	銅獎	何偉晴
義工服務獎	五周年義工團體 服務獎	皇仁書院社會服務學會
普通話節 2004 - 學生普通話躍進大獎 (中學) - 最具創意推廣普通話學校大獎	銀獎 嘉許獎	陳鋸蔚、李師熹、陳熙傑 牛辰、朱承宗
2004 香港物理奧林匹克 個人組	一級獎	曾廣輝、陳國恩、許子岳、汪國鵬
國際電腦奧林匹克競賽 (2004 年)	銅獎	曾廣輝
突破讀後感比賽 - 初級組	冠軍	鄧雪松
香港電腦奧林匹克競賽 2005 - 高級組 - 初級組	銅獎 金獎 銅獎	黃瀚賢 陳思行 曹欣
【性在好玩性教育攤位遊戲設比賽】	亞軍	陳兆琮、黃日維、林永傑 韓偉健、盧詠鋒
香港青少年數學精英選拔賽	一等獎 三等獎	李柏軒、任嘉宏、陳俊麒 周潤傑、戴明峰
瑞士隊際賽 2005	全場總季軍	李柏軒、張偉豪、張宇瞳、練智程
培正數學邀請賽 - 初中組	季軍	陳俊麒
2005 亞洲城市青少年數學邀請賽	銅獎	李柏軒
國際數學奧林匹克－2005 香港選拔賽	金獎 銅獎	許子岳、袁澤曦 蕭浩翀、李柏軒、馬威

第 46 屆國際數學奧林匹克	銀獎	蕭浩翀、許子岳
2005 年我愛數學初中夏令營暨 全國初中數學奧林匹克比賽	一等獎 二等獎	李柏軒 李鎮聲、任嘉宏
高雄市 2005 年青少年數學國際城市邀請 賽	金獎	李柏軒
第五十六屆香港學校朗誦節 中文朗誦比賽		
- 粵語即席專題演講 (中五至中七)	冠軍 亞軍 季軍	黃振琳、曹豐、鄭興、鄭謹 洪善丰、呂立勤、彭浩維 陳瀚賢、王凱衍、鄭健銘 陳達光、羅德儔 賀錦輝、黃學軒、王鍵基 張亦能、李軒迅、趙志華 陳穎德、邱浩衛、沈力虔 陳易駿、梁加維、溫朗然
- 粵語詩詞獨誦 (中一)	冠軍 亞軍 季軍	周祉峯 鄭卓宏
	(中二)	陳天祐
	(中三)	賴敬然
	(中五)	楊漢明
- 粵語散文獨誦 (中一)	冠軍 亞軍	羅浩晃、鄭卓宏 李宇庭
	(中二)	嚴家祜 李柏熹
- 粵語散文集誦 (中五至中七)	冠軍	皇仁書院
- 粵語聖經朗誦 (中一、二)	亞軍	羅浩晃
- 普通話詩詞獨誦 (中一、二)	冠軍 亞軍 季軍	陳振良、鄭炳和 陳俊麒、溫朗然 楊鑫宇、羅浩晃、梁加維、麥梓綦
- 普通話詩詞獨誦 (中三、四)	冠軍	丁寬仁
- 普通話散文獨誦 (中一、二)	亞軍	章昱
第五十六屆香港學校朗誦節 英文朗誦比賽		
- 英詩獨誦	冠軍 / 優良	吳子樂
- 英詩創作	冠軍 / 優良	雷諾信
- 聖經誦讀	季軍 / 優良	林秉崑

<p>第五十六屆香港學校朗誦節</p> <p>英文朗誦比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> - 公開演講 - 散文誦讀 - 二人話劇 - 新聞報導 - 英詩獨誦 - 英詩視誦 	<ul style="list-style-type: none"> 冠軍 / 優良 冠軍 / 榮譽 亞軍 / 優良 季軍 / 優良 季軍 / 優良 冠軍 / 優良 亞軍 / 優良 季軍 / 優良 冠軍 / 優良 亞軍 / 優良 季軍 / 優良 冠軍 / 榮譽 	<p>程成</p> <p>陳瀚賢</p> <p>林卓麟</p> <p>蔡文軒、周健聰、黃瀚賢、唐青</p> <p>盧詠鋒、曾憲忠</p> <p>關漢鍾、郭諭謙、蒙文雋</p> <p>沈力虔、林凱敬</p> <p>白誕安、陳瀚賢、陳子翹</p> <p>雷諾信、潘永殷、鄭謹</p> <p>陳穎德、蔡宏聲、李翊豪</p> <p>鄭健銘、唐青</p> <p>鄭炳和</p> <p>梁加維、陳駿逸</p> <p>任顯澄、吳瓏瓏</p> <p>雷諾熙</p>
<p>第五十七屆香港學校音樂節</p> <ul style="list-style-type: none"> - 小號獨奏 (初級組) - 二胡獨奏 (中級組) - 笛子獨奏 (深造組) - 男中音外語獨唱 (十八歲或以下) - 男聲外語獨唱 (十六歲或以下) - 男聲外語獨唱 (十三歲或以下) - 男聲中文獨唱 (十六歲或以下) - 男聲中文獨唱 (十三歲或以下) - 中文聖詩四部合唱 - 讚美詩 (十四歲或以下) - 神劇合唱 - 素歌合唱 - 鋼琴獨奏 (三級 / 浪漫期) - 鋼琴獨奏 (五級 / 古典期) - 鋼琴獨奏 (五級 / 現代) 	<ul style="list-style-type: none"> 亞軍 / 優良 季軍 / 優良 亞軍 / 優良 亞軍 / 優良 季軍 / 優良 亞軍 / 優良 季軍 / 優良 冠軍 / 優良 亞軍 / 優良 季軍 / 優良 冠軍 / 優良 冠軍 / 優良 季軍 / 優良 冠軍 / 榮譽 冠軍 / 榮譽 季軍 / 優良 季軍 / 優良 亞軍 / 優良 冠軍 / 優良 季軍 / 優良 亞軍 / 優良 	<p>何卓賢</p> <p>陳梓傑</p> <p>陳浩鏘</p> <p>徐嘉麟</p> <p>趙祉軒</p> <p>馮妙心、束文浩</p> <p>梁家麒</p> <p>鄧啓賢</p> <p>趙崇傑</p> <p>李宇庭、溫朗然</p> <p>趙俊威</p> <p>趙崇傑</p> <p>李宇庭、吳樂謙、溫朗然</p> <p>皇仁書院 嘉諾撒聖方濟各書院</p> <p>皇仁書院初中合唱團</p> <p>皇仁書院 嘉諾撒聖方濟各書院</p> <p>皇仁書院初中合唱團</p> <p>潘思齊</p> <p>陸行</p> <p>沈祐鋒</p> <p>吳樂謙</p>

第五十七屆香港學校音樂節		
- 鋼琴獨奏 (六級 / 古典期)	季軍 / 優良	丘振宇
- 鋼琴獨奏 (七級 / 巴洛克期)	季軍 / 榮譽	李衍
- 鋼琴獨奏 (七級 / 浪漫期)	亞軍 / 榮譽	李衍
- 鋼琴獨奏 (小奏鳴曲)	季軍 / 優良	陸愷堯
- 鋼琴獨奏 (本年度指定作曲家組)	亞軍 / 優良	劉永康
- 鋼琴二重奏 (高級組)	季軍 / 優良	賴敬然
- 小提琴獨奏 (四級)	亞軍 / 優良	何宇康
- 小提琴獨奏 (七級)	季軍 / 優良	胡佑昌
- 小提琴二重奏 (中級組)	亞軍 / 優良	何宇康
- 牧童笛隊 (中學組)	冠軍 / 優良	皇仁書院牧童笛隊
- 牧童笛小組合奏	冠軍 / 優良	皇仁書院牧童笛 A 小隊
		趙俊威、趙俊然、賴敬然、史海業
	亞軍 / 優良	皇仁書院牧童笛 B 小隊
		張展維、鄧晉灝、陳鈺豐、張宏光
		楊潤生
	季軍 / 優良	皇仁書院牧童笛 C 小隊
		林卓麟、劉耀中、劉耀文、黃瀚賢
		皇仁書院牧童笛 D 小隊
		湯文浩、劉永康、史海榆、梁家健
- 牧童笛二重奏 (十八歲或以下)	冠軍 / 優良	陳鈺豐、張宏光
	亞軍 / 優良	鄭俊佳、馮妙心、趙俊威
		趙俊然、史海榆、史海業
	季軍 / 優良	趙祉軒、劉耀文
		劉耀中、林卓麟
- 牧童笛二重奏 (十五歲或以下)	亞軍 / 優良	鄺炳和、趙嘉俊
- 牧童笛二重奏 (十二歲或以下)	冠軍 / 優良	張日軒、朱朗霖
- 高音笛獨奏 (十八歲或以下)	冠軍 / 優良	趙俊威
	亞軍 / 優良	劉耀文、蔡啓榮
- 高音笛獨奏 (十四歲或以下)	亞軍 / 優良	陳廷匡、鄺炳和
	季軍 / 優良	陳浩源、麥梓秦、趙嘉俊
- 中音笛獨奏 (十八歲或以下)	冠軍 / 優良	黃瀚賢
- 中音笛獨奏 (十三歲或以下)	季軍 / 優良	趙嘉俊
- 管樂二重奏 (中級組)	冠軍 / 優良	趙俊然、吳樂謙
- 長笛獨奏 (高級組)	冠軍 / 優良	史海業
- 長笛獨奏 (初級組)	冠軍 / 優良	趙嘉俊
- 雙簧管獨奏 (高級組)	亞軍 / 優良	李英璋
- 單簧管獨奏 (初級組)	冠軍 / 優良	陳冠康
- 薩克管獨奏 (高級組)	冠軍 / 優良	馬耀東
- 薩克管獨奏 (初級組)	亞軍 / 優良	鄧啓賢

學習如此多紛 2005---電腦輔助專題研習比賽 - 學校全場獎 - 科技、藝術與體育教育專題研習比賽 (初級組) - 個人社會及人文教育專題研習比賽 (高級組)	總季軍 傑出專題研習獎及全場總季軍 傑出專題研習獎及全場總亞軍	鄧雪松、黃俊、唐肇謙 高宏睿、余樂倫、楊潤生 鄧雪松、黃俊、唐肇謙 高宏睿、余樂倫、楊潤生
--	---------------------------------------	--

學校關注事項(成就與反思)

有效的學與教

I. 廣泛閱讀計劃

於零二年九月開始推行的[RICH 廣泛閱讀計劃]，進入第三個年頭。本學年的計劃定名為[RICH³]。[RICH³]閱讀計劃提供更多及更廣泛的活動給予不同級別的同學參加。在過去一年廣泛閱讀推廣小組與圖書館攜手舉辦了一連串的活動，提高同學的閱讀興趣。小組在[閱讀先鋒]和[圖書館領袖生]的協助下，推行了以下的主要活動：

1. 書樂會（午間讀書會）

在過去一年共舉行了十八次午間書樂會。書樂會每月設有一個主題以鼓勵同學閱讀有關的書本。本年主題包括奇幻世界、中國歷史、神秘的科學世界及開懷笑語等。書樂會為同學提供一個消閒閱讀的機會，平均每次有超過一百位同學參加，同學的反應遠較過往兩年理想。

2. [每日一篇]中文網上閱讀及〔都市日報〕閱讀計劃

中一至中三同學於零四年十月至零五年六月參加[每日一篇中文網上閱讀計劃]。同學表現非常良好。以下是本年度表現最突出的班級：

中一級: 1A

中二級: 2B

中三級: 3D

二百位中二同學於零四年九月至十二月參加了〔都市日報〕閱讀計劃，共有八十二位表現良好的同學獲嘉許狀。

3. 早晨集會英語口說閱讀報告

由零四年十月開始，於周一至周四（下學期周一及周三）的早上集會中，每日由不同班級的兩位同學，以英語向其他同學分享閱書心得，或評論熱門時事話題。全年共有一百三十位同學參加，整體而言，同學表現良好。

4. 其他活動

圖書館為不同年級的同学，舉辦了多項活動，包括中一閱讀嘉年華、讀書會、書展、講座及寫作班等。同學亦踴躍參加不同的閱書報告寫作比賽。2A 班鍾曉信及 3A 鄧雪松同學在[4.23 支持世界閱讀日閱讀報告比賽]中獲優異獎。4A 班唐進同學在香港商務印書館舉辦的第二十屆中學生閱書報告寫作比賽中獲優異成績。

整體評估

總括來說，廣泛閱讀計劃獲得同學和老師們的接受及認同。推廣小組嘗試以不同類型的活動，如英語時事評論比賽、中國民間故事改寫比賽、書展、講座及遊戲活動來提高同學閱讀的興趣。

初中同學透過參加不同的活動，加深了對 RICH 閱讀計劃的認識。越來越多的同學參加午間閱讀會。高年級的同學亦樂於加入小組的閱讀討論，和低年級同學共享閱讀的樂趣。

閱讀小組鼓勵同學閱讀不同知識範疇的書籍：如數學及科技、中外歷史，同學反應非常理想，不少同學更向小組推薦他們感興趣的書刊讀物。除撰寫書面閱讀報告外，同學亦習慣以中文或英文，作口頭閱書報告。

未來發展

- 一. 鼓勵同學更廣泛地閱讀英文書籍及刊物
- 二. 廣泛利用互聯網上的閱讀資源，來年會推行英文網上閱讀
- 三. 建立網上閱讀平台
- 四. 舉辦不同類型的親子閱讀活動
- 五. 鼓勵同學以英語作口頭閱讀報告或新聞評論

II. 專題研習與綜合學習技巧課（中一）

本計劃已推行四載，旨在使同學對香港的經濟及歷史有進一步的認識，及掌握基本的共通能力，達致終身學習的目標。本年度參與計劃的老師共二十三位，在校長及各位導師的帶領下，同學們進行相關之專題研習。

為使同學更易於掌握學習的方法，我們進一步修訂了在正規課堂推行的「共通能力課程」。此外，校方更安排了多項活動，如考察、書展、講座等，讓同學們擴闊視野。同學的口頭演示報告表現優良，充分顯示其研究水平，於開放日展出之作品亦廣受來賓推許。學期終的問卷調查（參下表）顯示，同學大致認為是項課程對他們有幫助。毫無疑問，同學們從這些學習經歷中獲益不淺。

	是 (%)	否 (%)
你喜歡本年度的專題研習及思考方法課程嗎？	84.1	15.9
你認為教授的共通能力有幫助嗎？	87.5	12.5

III. 中二至中三跨學科研習

跨學科研習報告的目的是訓練學生在製作報告過程中學會收集和分析數據，培養學生的創作力及提高學生對資訊科技的興趣。整個計劃於十月推出，而學生於十一月初開始進行。研習報告需於二月底呈交給各顧問老師，而各顧問老師於三月中完成批閱。每級選出十份最好的研習報告，由評判團選出五份得獎的報告。本年度跨學科研習報告的水準比去年高，足見同學的自學能力有所提升。

通過跨學科研習報告的進行，超過 50% 中二同學能夠應用中一所習的知識。60% 的同學認同研習報告能夠令他們學會學習，70% 的同學學會收集、分析和評估數據的技巧，而八成顧問老師發覺同學的電腦應用水準很高。同學在口頭匯報的表現亦令人滿意，有一組同學更用實物作演示。整體來說，80% 的研習報告都達優良水平，唯同學在時間管理和口頭報告方面需要改善，顧問老師亦需要加強監管同學的進度。

IV. 同儕觀課

活動/工作	目標	評估
<ul style="list-style-type: none">- 各科組老師在零四年九月至零五年五月期間進行同儕觀課。計劃建議老師就以下範圍分享經驗：<ul style="list-style-type: none">- 科目內容的學與教- 運用新教學法(包括資訊科技)達致互動教學- 老師於觀課後會將研習心得以書面及口述形式向被觀課老師作出回饋。	<p>以同儕觀課加強：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 科組成員間的協助性。2. 老師對學科教學的了解。3. 老師間的經驗分享。4. 老師間分享使用不同教學法的心得。5. 老師間分享使用資訊科技教學的心得。6. 老師討論教學成效。7. 老師的專業反思。	<ul style="list-style-type: none">● 85% 的老師贊成同儕觀課計劃在目標 1, 2, 3, 4, 6 與 7 均能達致良好成效。40% 的老師贊成目標 5 已達致成效。● 老師熱衷參與計劃，全年共進行了超過八十次的同儕觀課。● 從書面回饋得知老師間的互相評價大都友善及正面。

為使老師掌握較多教學新思維，並將之應用於同儕觀課的經驗分享中，校方安排了以下的支援性師訓活動：

1. 於零四年十一月至零五年四月期間共舉行了十個有關如何提升英語教學效能的工作坊給二十六位以英文授課的老師。
2. 參觀學校
 - a. 於零四年十一月的教師發展日，三十二位老師探訪恆生商學院，分享其對協作教學的心得。
 - b. 三位老師於零五年五月探訪拔萃女書院，並就通識教育的學與教進行觀課。

整體評估

本年度的同儕觀課計劃在老師的主動參與及支援性活動的良好配合下，得以施行成功。從年終評估的數據亦得知要改善之處。來年本計劃的發展新方向如下：

- 鼓勵老師分享使用資訊科技教學的心得以達致互動教學。
- 專化觀課的重點。
- 讓老師在互信下進行較深入的交流。
- 引入學生表現評估。
- 與友校安排教學經驗分享活動。

價值教育

I. 自律教育

德育組通過舉辦不同的活動，來培養同學良好的品格和行爲。由於本學年的主題是自律，所以德育組與訓導組及輔導組合作，以提升同學的自律精神。本年度與自律有關的活動包括：

月份	活動	對象	果效
9/04	宣傳年曆/橫額	全校	達到宣傳本年度「自律」主題的目的
	中六領袖營	中六	中六同學懂得利用領袖營所學到的技能來帶領中一迎新營
	中一迎新營	中一	加強中一與中六同學的聯繫
10/04	自我挑戰獎勵計劃	中二	成功引導同學訂立目標
10/04 – 7/05	朋輩輔導計劃	中一	加強高低班同學的聯繫
11/04	教養錦囊	中一至中三 家長	協助家長幫助學生自律地上網
	普通話演講比賽	中三	利用「好人好事」來帶出正確價值觀
11/04 – 7/05	話劇及演講比賽	中一至中四、 中六	加強全班的合作，並提升同學的創造力及組織力。
1/05	領袖生訓練工作坊	中四	令同學增加自信以面對挑戰
	ICAC 互動話劇	中三	使同學對反貪污工作有更深的認識
3/05	中文作文比賽	中三	藉反思過程增強同學的自律精神
	英文辯論比賽	中三及中四	以辯論形式來加深學生對自律的反思

全年	清潔比賽	全校	透過清潔比賽來提升同學責任感
	中國文化科 文章及時事討論	中一至中三、 中六、 中七	藉文章及時事的討論來帶出正確價值觀
	英文時事討論	中六	
	雙周格言	全校	通過格言來深化本年度主題
	全方位學習課	中一至中七	通過課程強化同學的品德價值觀

整體評估

培養自律是一種較高層次的學習，對學生的成長是非常重要的，所以學校有責任去提供適合的環境，讓同學學會如何培養自律精神。因此，本年度全校各組將此觀念滲透於不同的活動中，藉以提升同學的自律精神。本年度的活動非常成功，但德育是一項長遠的工作，而正確價值觀的建立，實有賴家長及全體老師的合作，才能獲得成功。

II. 國民教育

多年來，本校致力於校內推動公民教育，旨在透過知識、態度及技能訓練，培養同學成為理性、主動及負責任的社會公民。過去一年，我們為同學設計了多項內容多元化的活動，包括全年每天新聞剪輯、祖國文化考察團、升旗禮、電影放送、講座、中國文化周、開放日展覽及全方位學習課等。

本學年之計劃有如下特色：

- 一. 與各科組(中文、中史)及會社(普通話學會、戲劇學會)之合作更趨緊密，多項課程設計得以落實。
- 二. 各級別同學可按其興趣及能力參加各項活動。
- 三. 家長義工對活動給予龐大支援。

運用額外資源

本年度可用的撥款為 \$539,495.01，其中 \$122,891.01 為去年的盈餘，本校運用此項資源的詳情如下：

1. 聘請一名臨時文員，英文 / 中文、數學 / 資訊科技、人文科教學助理各一名。

臨時文員一名	9/04 – 8/05	臨時文員能有效地減輕老師的非教學工作。
教學助理一名 (中文 / 英文)	9/04 – 8/05	在教學助理的輔導下，成績稍遜的同學的考試成績較前進步。教學助理亦能協助同學溫習及訓練同學參加校外比賽，並且協助老師完成校刊的校對工作。

教學助理一名 (資訊科技 / 數學)	9/04 – 8/05	教學助理協助老師更新學校網頁；部份數學成績稍遜的同學在教學助理的指導下，考試成績亦有進步。
教學助理（人文科）	7/05 – 8/05	在教學助理的指導下，於年終試不合格的同學都有所進步，所有同學於暑期補考試的成績達到升班水平。

2. 外間教育機構提供服務

普通話增補課程	9/04 – 11/04	在經驗導師的指導下，同學在演講技巧方面有顯著進步。
朗誦培訓課程	10/04 -11/04	同學們踴躍參加為朗誦節而設的活動培訓課程。

3. 2004/2005 的總支出佔有關撥款的 67.70%，餘款將調撥下學年以應付必需的開支。

2005-2006年度學校發展計劃

I. 有效的學與教

★ 培養學生自學的能力

- ☞ 資訊科技教學平台先導計劃
- ☞ 學會學習—跨學科專題研習(中二至中三)

★ 加強學科的自評機制與學生評估

- ☞ 學生表現評估

II. 價值教育

★ 全校參與模式推行價值教育

- ☞ 自我管理教育
- ☞ 國民教育